

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
Филологический факультет
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Противодействие коррупции в сфере образования
образовательной программы высшего образования – программы подготовки
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность: 5.9.8. "Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика"

Форма обучения: очная

Разработчик (и):

Е.Н. Чернышева, кандидат философских наук, доцент, заведующий
кафедрой социально-гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Противодействие коррупции в сфере образования» являются повышение уровня юридической грамотности обучающихся, формирование у них навыков противодействия коррупции в сфере образования.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

В соответствии с учебным планом освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) по научной специальности 5.9.8. "Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика" дисциплина «Противодействие коррупции в сфере образования» относится к блоку «Факультативные дисциплины» (2.1.2.1(Ф)).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине		
В результате обучения по дисциплине обучающиеся должны:		
знать	уметь	владеть
☐ определение коррупции и виды коррупционной деятельности; ☐ особенности коррупционной деятельности и антикоррупционной политики в сфере образования; ☐ виды ответственности за коррупционные проявления в сфере образования; ☐ основы антикоррупционной политики образовательного учреждения.	☐ различать коррупционную составляющую в профессиональной и бытовой деятельности; ☐ пресекать коррупционную деятельность в сфере образования в рамках, установленных законодательством РФ.	☐ навыками предупреждения коррупционной деятельности; ☐ способами профилактики коррупции в сфере образования.

4. Содержание дисциплины

1. Правовые основы противодействия коррупции. Коррупционные риски в сфере образования.

Юридическая квалификация коррупции. Уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за коррупционные проявления. Основные формы коррупционных правонарушений в сфере образования.

2. Основные способы предупреждения коррупции и повышения эффективности мероприятий по противодействию коррупции в сфере образования.

Понятие и основные направления профилактики коррупции. Система ограничений и запретов, направленных на предотвращение коррупционных проявлений в сфере образования. Нормативное регулирование данной сферы

по линии Министерства образования и науки РФ, иных федеральных органов исполнительной власти.

3. Антикоррупционная политика образовательного учреждения: положение об антикоррупционной политике, комиссия по разрешению конфликтов интересов (организация и порядок деятельности).

Понятие антикоррупционной политики образовательного учреждения, ее основные направления. Локальные нормативные акты по антикоррупционной проблематике и их роль в повышении уровня правосознания работников сферы образования.